

## Die lokalen Präpositionen



Zyklus : 2.2



Bezug zum Lehrplan :



Lernziel(e) :



Link:

<https://vimeo.com/413057082/e06bf71d1b>

### Page 10 - Production orale :

Respecter la forme en mobilisant ses connaissances lexicales, grammaticales et phonologiques :

- L'élève utilise un répertoire élémentaire de mots, d'expressions et de formulations mémorisées en commettant encore beaucoup d'erreurs élémentaires au niveau de la syntaxe et de la morphologie.

### Page 12 - Compréhension de l'orale :

Comprendre son interlocuteur :

- L'élève comprend des conversations courtes sur des sujets qu'il connaît bien à condition que l'on parle lentement et distinctement.

- Korrekte Anwendung der lokalen Präpositionen innerhalb eines Satz.
- Aufzählung der einzelnen lokalen Präpositionen.
- Erweiterung des Wortschatzes.
- Orientierung im Raum



Beschreibung :

Dieses Lernvideo behandelt die lokalen Präpositionen. Im Video werden: auf, unter, vor, hinter und neben verwendet.

Das Video ist in drei geteilt.

Der erste Teil dient als Einführung in das Thema. Positionen und Präpositionen werden den Schülern anhand verschiedener Bilder erklärt, in welchem eine Katze sitzt, steht und liegt und auf, neben, unter, vor und hinter ist.

Der zweite Teil beinhaltet eine mündliche und gleichzeitig spielerische Aufgabe. Hier wird zuerst ein Garten und somit auch alle Gegenstände die im Garten stehen nacheinander vorgestellt. Der Fokus liegt hier auf den Artikeln, die durch blaue, rote und gelbe Wörter verdeutlicht werden. Nachdem der Garten erläutert wurde, wird die Katze in unterschiedlichen Positionen auf, unter, vor, hinter und neben verschiedenen Gegenständen des Gartens gezeigt. Dieser Prozess wird nicht nur bildlich, sondern auch lautlich und schriftlich unterstützt.

Der letzte Teil ist eine mündliche Wiederholung des erlernten Inhaltes. Die erlernten Beispiele werden jetzt nur noch schriftlich visualisiert und mündlich wiederholt.



Weiterführende  
Aktivitäten /  
Links :

<https://drive.google.com/file/d/1ISFJzAkZdzLmzee16M8HZJGoDhV7Kmlt/view?usp=sharing>