

Zeitreise in das Mittelalter



Zyklus : 3



Bezug zum Lehrplan :



Lernziel(e) :



Link:

<https://vimeo.com/411352837/20582edfd6>

C3A : Compréhension de l'oral (p. 85)

Compétences à développer	Exemples de performances
Comprendre un texte d'écoute	<ul style="list-style-type: none"> Identifier et restituer les informations essentielles du document d'écoute (émetteur, public cible, contexte, intention)
Mobiliser des stratégies et des techniques d'écoute	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser et interpréter les indices qui accompagnent les textes (contexte, bruit de fond, acoustique, musique, ...) Déduire le sens des mots nouveaux à partir du contexte

- Die erzählte Geschichte anhand von Fotos und Bildern verstehen.
- Das Leben der verschiedenen Menschen im Mittelalter kennenlernen.
- Neue Wörter über das Mittelalter erlernen, um so seinen Wortschatz zu vergrößern.



Beschreibung :

Die Schüler*innen werden anhand einer Zeitreise von ihrem Sitzplatz in das Mittelalter versetzt. Hierfür hören die Schüler*innen eine Geschichte und sehen als Hilfestellung für das Verständnis verschiedene Bilder und Fotos. Zusätzlich werden ihnen für die Illustrierung die unterschiedlichen wichtigen Wörter und Fragen der Geschichte zur Hilfe eingeblendet.

Sie werden mittels der Geschichte mental aus dem Raum aufstehen, aus ihrem Haus gehen und in eine Zeitmaschine steigen. Sie werden sich einige Sekunden später im Mittelalter befinden und dort zwei Kinder kennenlernen, Johann und Anna. Diese begleiten sie durch die mittelalterliche Stadt und durch deren Burg, wo der Hauptcharakter der Geschichte die verschiedenen Menschen des Mittelalters, wie Mägde, Schuster, Gaukler und viele mehr kennenlernt. Schlussfolgernd werden sie wieder in die Zeitmaschine steigen und wieder in ihr Haus versetzt.



Weiterführende
Aktivitäten /
Links :

Filmsortiment.de – Schulfilm – Lehrfilme – Unterrichtsfilm (2011, 15. Juli). Schulfilm: WAS IST WAS – RITTER UND BURGEN (DVD / Vorschau). Abgerufen am 17. April 2020, von <https://www.youtube.com/watch?v=8cUi6vmZciM>