

Les prépositions



Cycle : 3. 1



Lien avec le
« plan d'études » :



Objectif(s) visé(s) :



Lien :

<https://vimeo.com/411426080/038c1d61bd>

Production orale

Respecter la forme en mobilisant ses connaissances lexicales, grammaticales et phonologiques :

- Utiliser un vocabulaire comportant des mots et des expressions très fréquents et étudiés en classe.

Compréhension de l'oral

Comprendre son interlocuteur :

- Suivre des conversations simples portant sur un sujet familier

L'élève comprend les différentes situations, dans lesquelles les prépositions sont utilisées en s'appuyant sur le message transmis par la vidéo.

L'élève sait insérer les prépositions de façon correcte dans une phrase française.



Description :

Cette vidéo traite le sujet des prépositions, dans ce cas : devant, derrière, sur, sous et dans. La vidéo est divisée en quatre parties : l'introduction, la trousse et le chat, la chambre du chat, et la partie finale de la vidéo.

L'introduction sert comme explication de la signification des prépositions. Cette explication est visualisée à travers des exemples d'un chat qui est devant, sous, sur, derrière ou dans une boîte. Ces cinq prépositions sont répétées de nouveau.

La prochaine partie présente la séquence « *La trousse et le chat* » dans laquelle les différentes prépositions sont présentées à l'aide d'un chat et d'une trousse.

La vidéo continue avec la partie « *La chambre du chat* », dans laquelle le chat joue à cache-cache avec les enfants dans sa chambre. Cette partie est interactive et encourage les enfants à participer au jeu en répondant à la question posée par l'enseignante : « Où est le chat ? ».

La vidéo se conclut avec la partie finale.

L'enseignant invite ici les élèves à appliquer leur nouveau vocabulaire acquis, en jouant cache-cache avec un objet de leur volonté (p.ex. un nounours) dans leur propre chambre.



Liens / activités
supplémentaires :