

Les prépositions



Cycle : 3 et 4



Lien avec le
« plan d'études » :



Objectif(s) visé(s) :



Lien :

<https://vimeo.com/412333804/cf99618efc>

Compréhension de l'oral

Comprendre un texte d'écoute

- L'élève comprend globalement l'action ou l'objet d'un texte d'écoute lorsqu'il s'agit d'un sujet traité en classe (conte, texte narratif court) et qu'il est illustré par des images.

- L'élève comprend globalement, pour des sujets connus, l'action ou l'objet d'un texte d'écoute simple et court.

Repérer les informations d'un texte et les exploiter

- L'élève dégage et restitue mot par mot des informations isolées d'un document d'écoute simple. (Ici l'élève repère les prépositions et les écrit sur une feuille en papier)

Compréhension de l'écrit

Repérer les informations d'un texte et les exploiter

- L'élève reconnaît et détermine des informations principales, de quoi il s'agit dans le texte (ici : identifier les prépositions).

Tout d'abord nous voulons rafraîchir la mémoire des élèves en rappelant brièvement ce qu'est une préposition et en donnant quelques exemples. Ensuite, nous voulons permettre aux élèves d'effectuer un exercice qui leur permet d'identifier par l'écoute différentes prépositions. Cette vidéo leur permet de travailler de façon autonome, car une correction est mise à leur disposition à la fin de cette vidéo. Nous voulons permettre aux élèves de réviser cette matière de façon ludique. Nous espérons que l'histoire va leur plaire. Pour leur faciliter la compréhension l'histoire sera accompagné d'une vidéo ou d'images.



Description :

Nous partons du principe que les élèves du cycle 3 et 4 connaissent déjà les prépositions qui vont être utilisées dans la vidéo. Cette vidéo n'est donc pas une introduction dans le sujet, mais plutôt une répétition ou un élargissement de la matière.

Au début de la vidéo, il y aura une petite introduction dans laquelle nous allons donner la définition d'une préposition. Cette définition sera suivie de plusieurs exemples dans lesquels il faut absolument introduire une préposition.

Suite à ces exemples, nous allons attirer l'attention des élèves sur le fait que le choix de la préposition peut modifier le sens d'une phrase. Nous allons utiliser deux exemples pour démontrer cela. Ces exemples sont accompagnés de photos.

Ensuite, nous allons raconter une histoire dans laquelle ces prépositions seront présentes. Cette histoire va également être filmée, ce qui va faciliter la compréhension des élèves. Avant de débiter avec l'histoire, nous allons donner quelques consignes aux élèves. Nous allons leur demander d'écouter attentivement l'histoire et d'essayer d'identifier les différentes prépositions qu'elle contient. Pour cela les élèves peuvent prendre un stylo et une feuille.

Pour finir, nous allons afficher à la fin de la vidéo l'histoire sous forme de texte, afin de donner aux enfants la possibilité de voir les différentes prépositions et les endroits auxquels elles sont apparues.

Cette vidéo pourra être tout simplement transmise aux élèves, sans instructions supplémentaires. Toutes les instructions sont données au cours de la vidéo.



Liens / activités
supplémentaires :

Nous conseillons aux élèves d'effectuer des recherches sur internet, afin de trouver des exercices similaires à celui qui se trouve dans la vidéo.

De plus nous leur montrant ce lien en guise d'exemple :

<https://www.linstit.com/exercice-francais-grammaire-preposition-reperer.html>