

Thema der Videosequenz: Geld (Euro)



Zyklus : Cycle 2.2.



Bezug zum Lehrplan :



Lernziel(e) :



Link:

<https://vimeo.com/412182283/c3df09764f>

Grandeurs et mesures :

Utiliser des grandeurs dans des situations de la vie courante :

- Quantifier des montants d'argent en comptant
- Explorer des unités de mesure d'autres pays

Résolution de problèmes d'arithmétique :

Résoudre un problème d'arithmétique:

- Trouver l'opération arithmétique qui s'applique à un problème
- Résoudre des problèmes d'addition et de soustraction à une opération

- Die Schüler kennen die unterschiedlichen Euro-Münzen und Euro-Scheine.
- Sie können Geldbeträge durch Zählen ermitteln.
- Sie können selbst einen bestimmten Geldbetrag legen.
- Sie können Sachaufgaben zum Thema Geld lösen.



Beschreibung :

Einleitung:

Zuerst wird den Kindern erklärt, dass in Luxemburg mit dem Euro bezahlt wird. Den Kindern werden noch andere Währungen erläutert.

Erklärung des Euros:

Den Schülern werden die unterschiedlichen Euro-Münzen und Euro-Scheine genannt und gezeigt.

1.Aufgabe:

Die Schüler erhalten eine gewisse Anzahl an Euro-Münzen und Euro-Scheinen, sie sollen herausfinden um wie viel Euro es sich handelt.

2.Aufgabe:

Die Schüler erhalten einige Euro-Münzen und Euro-Scheine. Sie sollen ermitteln, welche Münzen und Scheine sie benötigen um einen bestimmten Betrag zu erhalten.

3. Aufgabe:

Die Kinder sollen eine Sachaufgabe spielerisch lösen, hierbei handelt es sich um einen Lebensmitteleinkauf im Supermarkt. Sie sollen die korrekten arithmetischen Operationen finden und diese lösen.



Weiterführende
Aktivitäten /
Links :

Arbeitsblätter zum Thema Geld

<https://www.grundschulkoenig.de/mathe/1-klasse/euro-und-cent/>
<https://www.aduis.at/groessen-euro-cent-bi48121>