

Der Umfang



Zyklus :

Zyklus 4



Link:

<https://vimeo.com/411368396/bf7032456a>



Bezug zum Lehrplan :

Domaine : Espace et formes
Compétence à développer :
Combiner des connaissances géométriques et arithmétiques afin de résoudre des problèmes mathématiques

Exemples de performance :
-calculer le périmètre d'un carré et d'un rectangle
-visualiser les formules pour le calcul du périmètre



Lernziel(e) :

-Umfang von Flächen erkennen und zeigen können

-Umfang von unterschiedlichen Flächen messen können

-Formeln zum Berechnen des Umfangs eines Rechtecks und eines Quadrats verstehen und anwenden können

-Umfang eines Rechtecks und eines Quadrats berechnen können



Beschreibung :

In diesem Video wird erklärt worum es sich bei dem Begriff Umfang handelt und wie man diesen messen und berechnen kann. Das Video eignet sich demnach um den Umfang einzuführen und den Schülern zu erklären wie man diesen misst und berechnet. Zuerst werden als Beispiele einige Bilder von Objekten gezeigt, neben welchen der Umfang dieser notiert ist. Dann wird erklärt, dass es sich beim Umfang um das Äußere einer Fläche handelt und, dass wenn man den Umfang bestimmt, man um etwas herummisst. Hierzu werden erneut Beispiele gezeigt und die Schüler werden aufgefordert zuhause mit ihrem Finger den Umfang von einem Blatt Papier oder einem Buch zu zeigen, woraufhin die Lösung im Video gezeigt wird. Anschließend wird gezeigt, wie man beispielsweise den Umfang seines Kopfes bestimmen kann, was die Schüler auch zuhause ausprobieren sollen. Im Anschluss daran wird erläutert, in welchen Einheiten der Umfang angegeben wird. Dann werden die Formeln zur Berechnung des Umfangs eines Rechtecks anhand eines konkreten Beispiels hergeleitet. Hierbei werden die Schüler an unterschiedlichen Stellen des Videos angeregt zuerst selbst zu überlegen, bevor sie es sich weiteranschauen. Anschließend folgen dann die Formeln zur Berechnung des Umfangs eines Quadrats, ebenfalls von einem Beispiel begleitet. Am Schluss des Videos werden die Schüler dazu aufgefordert mithilfe eines Messbands den Umfang eines ihrer Zimmer zuhause zu messen und zu berechnen.



Weiterführende
Aktivitäten /
Links :

-Übungen zum Bestimmen und Berechnen des Umfangs wie beispielsweise folgende Aufgaben:

https://www.grundschulkoenig.de/fileadmin/user_upload/mathe/klasse4/geometrie/umfangflaeche/umfan_g1.pdf

https://www.grundschulkoenig.de/fileadmin/user_upload/mathe/klasse4/geometrie/umfangflaeche/umfan_g2.pdf

https://www.uebungskoenig.de/fileadmin/user_upload/uebungskoenig/mathe/klasse5/umfang/umfang_1.pdf

https://www.uebungskoenig.de/fileadmin/user_upload/uebungskoenig/mathe/klasse5/umfang/umfang_2.pdf