

Die Arbeit mit dem Wörterbuch



Zyklus : C3 & C4



Bezug zum Lehrplan :



Lernziel(e) :



Link:

<https://vimeo.com/420300199/ae57e84f45>

Das Thema fällt in die Bereiche der Produktion und des Leseverstehens („production écrite et compréhension de l'écrit“) und kann in folgende Kompetenzbereiche eingeordnet werden: „mobiliser des techniques et des stratégies de rédaction“ (MENFP, 2011, S. 86 & 93) und „mobiliser des techniques et des stratégies de lecture“ (MENFP, 2011, S. 88 & 95).

Die SuS:

- kennen die 5 Regeln zum Nachschlagen von Wörtern
- können ein unbekanntes Wort alleine nachschlagen



Beschreibung :

Dieses Lernvideo spricht die Arbeit mit dem Wörterbuch an, indem zwei Kinder bei dem Spiel Scrabble auf ein skurriles Wort stoßen. Es kann entweder als Einführung oder als Wiederholung benutzt werden. Das Nachschlagen eines Wortes wird anhand eines Beispiels Schritt für Schritt erklärt. Wird das Video als Wiederholung genutzt, haben die SchülerInnen auch die Möglichkeit das Wort selbst nachzuschlagen und das Video als Kontrolle zu nutzen. Es enthält zudem einen Merktzettel auf Deutsch und Französisch, welcher die wichtigsten Regeln zum Nachschlagen von Wörtern zusammenfasst. Als Abschluss werden die SchülerInnen dazu animiert ihr (neues) Wissen anzuwenden, indem drei Wörter zum Nachschlagen genannt werden.



Weiterführende
Aktivitäten /
Links :

Als weiterführende Aktivität können allgemeine Alphabets-Übungen gemacht werden, damit den SuS die Suche im Wörterbuch erleichtert wird. Des weiteren können Wörter nachgeschlagen und deren linke und rechte Leitwörter notiert werden. So kann die Lehrkraft feststellen, ob an den richtigen Stellen gesucht wurde.