

## Fragesätze mit W-Fragewörtern



Zyklus: 3



Bezug zum Lehrplan :



Lernziel(e) :



Link:

<https://vimeo.com/419636029/c0e3c4db5f>

### Mündliches Verständnis :

- „Répondre à des questions du type « qui » ? « où » ?  
« quoi » ?;

### Production de l'écrit :

- Mobiliser des techniques et des stratégies de rédaction :

\* Activer ses connaissances antérieures et ses expériences d'écriture déjà vécues, le cas échéant dans d'autres langues ;

\* Examiner l'emploi correct des moyens linguistiques connus ou disponibles. "

(MENFP, 2011, pp. 84, 85)

(Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle (2011). *Plan d'études. École fondamentale*. Luxembourg: Imprimerie centrale s.a.)

- Die Schülerinnen und Schüler (SuS) sind fähig, den Erklärungen aufmerksam zu folgen;

- Die SuS sind fähig, Fragen des Typs „Wer“? „Wo“? „Wieso“? zu beantworten;

- Die SuS sind fähig, aktiv am Video teilzunehmen.

- Die SuS sind fähig, nach den Erklärungen bis zu acht W-Fragen zu formulieren, diese auf einem Arbeitsblatt festzuhalten und an Freunde, Freundinnen, Klassenmitglieder oder Familienmitglieder zu stellen.



Beschreibung :

Dieses Lernvideo beschäftigt sich mit dem Thema Fragesätze mit W-Fragewörtern.

Der erste Teil des Lernvideos besteht aus einer kleinen Geschichte. Die Schülerinnen und Schüler (SuS) sollen den Kindern Lisa und Tom helfen, verschiedene W-Fragen zu klären. Dies hilft den SuS, die Alltagsrelevanz der W-Fragen zu verstehen.

Im zweiten Teil des Videos werden die SuS ihr Wissen bezüglich der Fragesätze mit W-Fragewörtern erweitern und gemeinsam mit den Kindern Lisa und Tom verschiedene W-Fragewörter genauer kennenlernen. Dabei werden verschiedene W-Fragen aus der Einleitungsgeschichte aufgegriffen.

Abschließend bekommen die SuS die Aufgabe, sich selbst Fragen mit W-Fragewörtern auszudenken. Die Fragen sollen sich um das Thema „Alltag in der Familie“ drehen. Die SuS sollen die Fragen aufschreiben und sie an Freunde, Freundinnen, Klassenmitglieder oder Familienmitglieder stellen. Auch die Antworten sollen schriftlich notiert werden.



Weiterführende  
Aktivitäten /  
Links :

Internetlink mit Arbeitsblättern, die sich zum Üben von W-Fragen und zum Verständnis von W-Wörtern nutzen lassen:  
iSLCOLLECTIVE (Hrsg.) (o. J.). *Daf Arbeitsblätter: W-Fragen*. Abgerufen von <https://de.islcollective.com/deutsch-daf-arbeitsblätter/suche/W-Fragen>