

Paulo und Kati auf dem Weg nach Hause



Zyklus :



Bezug zum Lehrplan :



Lernziel :



Link:

<https://vimeo.com/416262165/4a3e64f508>

- - Production orale
- - Production écrite

Es geht darum, dass die Schüler*innen die Sprache korrekt lernen indem sie das passende Pronomen in gewissen Situationen nutzen können. Dies soll sowohl auf der sprachlichen wie auch auf der schriftlichen Ebene möglich sein.

Die Schüler*innen sollen

- ein Wort durch das richtige Personalpronomen ersetzen können.



Beschreibung :

1. Wir haben eine passende Geschichte zu einem Bild aus dem Mila Buch erfunden, welche wir am Anfang vorlesen werden.

2. Wir analysieren die Sätze. Wir weisen die Schüler*innen darauf hin, dass es Wiederholungen gibt indem wir die jeweiligen Sätze nochmals vorlesen. Wir fragen: „*Wie könnte das Wort xy ersetzt werden?*“
Zum Beispiel: „*Die Maus wünscht sich auf den Mond zu fliegen und die Maus = sie macht sich bereit für die Fahrt.*“
Dies werden wir für alle farbig gekennzeichneten Wörter machen.

Schlussendlich werden wir noch eine kleine Merkkiste mit folgenden Tipps anzeigen:

- Ich = der Sprecher
- der = er; die = sie; das = es
- wir = Zusammenheit, alle zusammen

3. Wir geben weitere fünf Beispiele von Sätzen mit Wiederholungen und stellen den Schüler*innen folgende Frage: „*Wie könnte das unterstrichene Wort ersetzt werden?*“
Anschließend geben wir ihnen die Lösung an.



Weiterführende
Aktivitäten /
Links :

- Lernvideo zu den fehlenden Personalpronomen (du, ihr, sie)