

Einführung des Buchstaben g/G



Zyklus : 2



Bezug zum Lehrplan :



Lernziel(e) :



Link:

<https://vimeo.com/418853533/2778f89823>

- Respecter le sens de l'écriture, le tracé des lettres, le corps d'écriture et la taille en écriture imprimée.
- Découvrir et utiliser la correspondance phonème-graphème.

Die SchülerInnen können aufmerksam zuhören und kurze Gespräche über Erlebnisse, Gefühle, Lernwege und Lerninhalte verstehen. Die SchülerInnen beherrschen die Kodierung der Phoneme in die häufigsten Grapheme sowie das sichere und flüssige Schreiben von Buchstaben und Ziffern in korrekter Schreibrichtung. (Buchstabe „g, G“)



Beschreibung :

Durch das Lernvideo sollen die Schülerinnen den neuen Buchstaben „g, G“ kennenlernen. Die Kinder sollen der Erzählgeschichte aufmerksam zuhören und sich den Laut /G/ einprägen. Den SchülerInnen wird auf eine spannende und kindgerechte Art und Weise die Geschichte eines Gorillas vorgelesen. Bei dem Text handelt es sich um einen Text aus der Fibel „Mila“ . Die Form des Buchstaben kennenlernen: Hierzu wird ein Bild von einem Gorilla und einem Fernglas passend zum Schriftbild gezeigt. Des Weiteren, wird auf den Unterschied von Groß- und Kleinbuchstabe hingewiesen. Um die Kinder noch vertrauter mit dem Buchstaben „G, g“ zu machen, werden zusätzliche Wörter gezeigt, die den Buchstaben „G, g“ beinhalten. Hierbei wird besonders darauf geachtet, eine deutliche Betonung des Buchstaben „G, g“ zu machen. Der angewandte Wortschatz ist der Fibel „Mila“ entnommen. Abschließend sollen die SchülerInnen aktiv werden und den Buchstaben „G“ / „g“ schreiben. Sie werden aufgefordert, den Buchstaben in ihr Heft zu schreiben. Es werden also folgende Wahrnehmungsarten angesprochen: auditiv (hören), visuell (schauen) und kinästhetisch (schreiben).



Weiterführende
Aktivitäten /
Links :

- <https://www.materialguru.de/deutsch/buchstaben/g/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ut5siesD5aI>
Hierbei handelt es sich um ein Kinderlied, das immer wieder auf die Aussprache des Buchstaben G und g eingeht.