

Recette : gâteau à la banane



Cycle : 3.2

Lien avec le
« plan d'études » :

Objectif(s) visé(s) :



Lien :

<https://vimeo.com/415904633/f22197d3c0>

- Suivre le développement du texte, sa structure, repérer des étapes, des passages importants dans un texte
- Adapter les types de lecture (p.ex. pratiquer le retour en arrière, le va-et-vient entre lecture globale et lecture détaillée...) à la nature de la compréhension (globale/détaillée)
- Activer ses connaissances antérieures et ses expériences personnelles, le cas échéant dans d'autres langues

- Lire et comprendre une recette
- Comprendre la structure du texte, le vocabulaire et les différentes démarches à accomplir.
- Apprendre à utiliser quelques stratégies afin de trouver la signification des mots inconnus de manière autonome.



Description :

Cette vidéo d'apprentissage vise à entraîner les élèves dans le domaine de la compréhension de l'écrit à l'aide d'une exploitation d'un texte instructif, notamment une recette d'un gâteau à la banane.

Dans cette vidéo, les étudiants joueront une mise en place d'une situation d'apprentissage où un « expert » aide un « apprenant » à comprendre au mieux le texte ainsi que les mots inconnus. Avant de commencer la lecture de la recette, l'expert explique de manière facile et courte la structure d'une recette et énumère de manière écrite tout d'abord les différents ingrédients qui sont nécessaires. Ensuite, l'apprenant ainsi que les élèves à la maison auront le temps de lire tous les ingrédients en arrêtant la vidéo. Après avoir lu, l'apprenant demande la signification d'un mot inconnu à l'expert. Celui-ci lui donne des astuces afin que l'apprenant lui-même ainsi que les élèves à la maison puissent trouver une explication de manière autonome. Ces indices peuvent être une proposition de trois images dont une représente le mot inconnu, ou bien un indice verbal qui peut aider les élèves à trouver la signification. Après la recherche de l'apprenant, l'expert donne la solution, soit de manière verbale pour des indices très concrètes, soit de manière visuelle pour aider tous les élèves qui n'ont peut-être pas trouvé la bonne signification par ces astuces. Cette démarche sera aussi répétée pendant la lecture du matériel nécessaire et des différentes démarches de préparations. De cette façon, les élèves rencontrent quelques stratégies de manières authentique qui aident à soutenir la compréhension de l'écrit et qui peuvent être appliquées pour tout autre genre de texte.

Liens / activités
supplémentaires :

Lien avec toute la recette :

<https://www.dropbox.com/s/es5imozb5mudh08/Recette.pdf?dl=0&fbclid=IwAR3TqkdvOH0QRhAP5NBG-8hZDo-4av3iN6EQGIzzx2RBSJM-bJG3aVz6bII>