

Le passé composé (C3)



Cycle :

C3


 Lien avec le
« plan d'études » :


Objectif(s) visé(s) :



Lien :

<https://vimeo.com/417929829/2cc5cd0f52>

Plan d'études (p. 103) :

- Morphologie :
 - o Notions de genre et de nombre
 - o Accord du verbe avec le sujet
 - o Verbes courants des trois groupes (ici en -er) au passé composé

L'élève apprend :

- Comment construire le passé composé pour les verbes les plus fréquents finissant en -er à l'aide des auxiliaires « avoir » et « être ».
- Comment accorder les verbes correctement selon le sujet.
- L'accord du participe passé avec les sujets.



Description :

La vidéo dont parle ce plan de cours traite le passé composé.

Il s'agit d'initier les élèves du C3 au passé composé, en leur lisant d'abord une courte histoire et en reprenant par la suite les verbes au passé composé retrouvés dans l'histoire. Ensuite, il est expliqué comment est construit le passé composé, donc d'abord l'auxiliaire à l'indicatif présent, suivi du verbe au participe passé. Il est expliqué également quand utiliser l'auxiliaire « avoir » et quand utiliser l'auxiliaire « être », et comment accorder les verbes en genre et en nombre selon le sujet. Chaque sujet abordé est toujours accompagné de trois exemples montrant la règle.

A la fin de la vidéo, les élèves sont demandés de conjuguer quelques verbes au passé composé et les solutions sont affichés par la suite. Finalement, les liens pour des exercices supplémentaires, qui sont également visibles ci-dessous, sont affichés dans la vidéo.

Cette vidéo peut être utilisée en classe et aussi pour l'apprentissage à la maison. Le passé composé est expliqué de manière assez facile et la vidéo peut être revue autant de fois que souhaité.


 Liens / activités
supplémentaires :

- Exercices dans le manuel scolaire de Français pour le C3
- Un exemple pour les élèves plus avancés (ou même pour tous) :
<https://fr.islcollective.com/francais-file-fiches-pedagogiques/grammaire/passe-compose/texte-trous-le-passe-compose/109172>
- Exercices sur www.bescherelle.com