

## Introduction de l'imparfait

### Vidéo 1 : Les modes d'emploi



Cycle : 3.2.



Lien avec le  
« plan d'études » :



Objectif(s) visé(s) :



Lien :

<https://vimeo.com/414813300/065376f976>

#### Compréhension de l'oral

- Comprendre un texte d'écoute
- Repérer les informations d'un texte d'écoute et les exploiter

#### Production écrite

- Respecter la forme en mobilisant ses connaissances lexicales, grammaticales et phonologiques

#### L'élève :

- sait quand on utilise l'imparfait
- reconnaît des verbes conjugués à l'imparfait dans des phrases courtes
- connaît les modes d'emploi de l'imparfait



Description :

Dans la vidéo d'apprentissage suivante, il s'agit d'une transmission d'informations, à travers laquelle les étudiants recevront une introduction dans un nouveau temps : *L'imparfait*.

Les étudiants apprennent à reconnaître l'imparfait dans des phrases courtes et les modes d'emploi de l'imparfait.

On utilise l'imparfait quand :

1. quand deux situations se passent en même temps au passé
2. pour décrire quelque chose ou quelqu'un au passé
3. pour décrire un état
4. pour évoquer des situations longues et habituelles au passé

Après cette introduction, les élèves peuvent approfondir leurs connaissances dans cette thématique en travaillant sur un exercice facultatif.



Liens / activités  
supplémentaires :

Prenez un livre en français et regardez si vous pouvez trouver des phrases avec des verbes à l'imparfait. Essayez de déterminer de quelle règle il s'agit.