

Wortschatz zum Thema Kleidung



Zyklus : 1



Bezug zum Lehrplan :



Lernziel(e) :



Link :

<https://vimeo.com/417216014/9b4b86c7a5>

Kompetenzbereich Hören

„Comprendre son interlocuteur“

- „Ecouter et comprendre des messages et des consignes simples“
- „Distinguer différentes langues parlées [...]“

Kompetenzbereich Sprechen

„Parler en interaction“

- „Suivre les propos de ses interlocuteurs“
- „Réagir aux propos d'autrui“

„Respecter la forme en mobilisant ses connaissances lexicales, grammaticales et phonologiques“

- „S'exprimer de façon compréhensible en utilisant un répertoire élémentaire de mots, d'expressions, de structures syntaxiques et de formulations mémorisées“

- Der Lernende kann die vorgezeigten Kleidungsstücke im Video mit den passenden luxemburgischen (und/oder französischen Begriffen) bezeichnen.
- (Der Lernende bildet mit dem gelernten Wortschatz Sätze, indem er die Satzstruktur beachtet (Weiterführung)).



Beschreibung :

Dieses Lernvideo soll von den Lehrenden eingesetzt werden, um den Wortschatz der Kinder in der luxemburgischen Sprache auf spielerische Weise zu vertiefen und sie an die französische Sprache heranzuführen. Im Video wird der luxemburgische und der französische Wortschatz der Kleidung mit Hilfe einer kleinen Geschichte mündlich erarbeitet. Die Lernenden sollen Monika dabei helfen, ihren Koffer für die Ferien zu packen. Durch die Betrachtung des Videos sollen Lernende die Kleiderbegriffe in den beiden Sprachen mit Hilfe von Fotos kennenlernen und durch die visuelle Unterstützung besser verstehen.

Im Video werden die fotografierten Kleidungsstücke nacheinander eingeblendet. Zunächst wird der luxemburgische und der französische Begriff des vorgezeigten Kleidungsstücks klar und deutlich ausgesprochen. Das Kind wird dann aufgefordert, die beiden Begriffe zu wiederholen, indem es sie mitspricht. Anschließend soll es versuchen, die Begriffe in einer oder in den beiden Sprachen ohne Hilfe zu erwähnen. Der zweite Teil des Videos konzentriert sich auf die Satzstruktur, indem die Kleider in Begleitung eines luxemburgischen oder französischen Satzes in den Koffer gelegt werden.

Das Video kann sowohl als Einführung oder als Vertiefung des Kleiderwortschatzes verwendet werden.



Weiterführende
Aktivitäten/
Links :

- Eine Weiterführung der Aktivität könnte darin bestehen, Sätze mit den gelernten Begriffen zu bilden: *D'Monika péckt seng Valise an leet séng Kap dran.* Die Komplexität der Aktivität könnte durch dieses Verfahren fortlaufend gesteigert werden, zum Beispiel durch die Verwendung anderer Personalpronomen: *Mir paken eis Valise an leeën eis Kapen dran.*
- Das Spiel „Ich packe meinen Koffer und nehme ... mit“ könnte mit den gelernten Begriffen ausgeführt werden.