

Aufgaben zum Thema Gewichte – Teil 2



Zyklus :



Bezug zum Lehrplan :



Lernziel(e) :



Link:

<https://vimeo.com/417161505/1804d3f5cc>

Kompetenzbereich:
Mathematik - Größen und Maße

Förderung dieser Kompetenzen:
« Disposer d'une représentation mentale des grandeurs »
« Utiliser des grandeurs dans des situations de la vie courante »

- Gegenstände ohne Gewichtsangaben durch sukzessive Vergleiche zu ordnen
- Gewichtsangaben zu ordnen
 - o Brüche und wenn nötig Einheiten umzuwandeln
 - o den Hauptmaßeinheiten nach zu ordnen
 - o innerhalb der Maß-einheiten zu ordnen
 - o die vorigen Schritte zusammenzuführen



Beschreibung :

In diesem Video wird das Ordnen von Gewichten behandelt. Zunächst soll dies bei drei Gegenständen stattfinden, bei denen keine Gewichtsangaben vorhanden sind. Sie werden also durch Vergleiche auf einer Balkenwaage sukzessiv geordnet. Danach wird zu den reinen Gewichtsangaben mit Maßzahl und Maßeinheit übergegangen. Hierbei werden den Schülerinnen und Schülern vier Tipps zur Verfügung gestellt, um diese Herausforderung etappenweise bewältigen zu können. So folgen nach ersten Umwandlungen zunächst ein grobes Ordnen nach den Hauptmaßeinheiten, dann ein gezieltes Ordnen innerhalb jeder Maßeinheitengruppe und schließlich werden dann alle Gewichtsangaben zusammengetragen. Abschließend findet eine kleine Wiederholung der wichtigsten Elemente statt.



Weiterführende
Aktivitäten /
Links :

Schulbücher: **Flex und Flo** (Sachrechnen & Größen): S.53 Aufg. 2, S.54 Aufg. 3, S.55 Aufg. 1
Zahlenbuch (1. Auflage von 2010): S. 61 Aufg. 5e & 7, S. 88 Aufg. 5
(Aufl. von 2013; bzw. Lizenz von 2016): S.75 Aufg. 2e&4, S.84 Aufg. 5
Zahlenbuch-Arbeitsheft: S. 31 Aufg. 4, S.66 Aufg 9