

## Das Einmaleins : Die 5er und die 10er Reihe



Zyklus : 2



Bezug zum Lehrplan :



Lernziel(e) :



Link:

<https://vimeo.com/414813612/d1e9651d48>

### **„Nombres et opérations“**

„Savoir effectuer des opérations arithmétiques“:

„Construire le sens des opérations de multiplication“

“Connaitre et utiliser la multiplication par 5 et par 10“

“Représenter la multiplication comme opération itérative de l’addition et comme produit de deux nombres“

-  
-

Die Schüler/-innen verstehen die Multiplikation als zeitlich-sukzessives und als räumlich-simultanes Modell.

Die Schüler/-innen kennen die 5er und die 10er Reihe des Einmaleins und können einfache Multiplikationen des kleinen Einmaleins lösen.



Beschreibung :

In diesem Lernvideo werden die Schüler/-innen die 5er und die 10er Reihe des Einmaleins lernen. Im besten Fall haben die Schüler/-innen schon vor dem Anschauen des Videos Malaufgaben gelöst und die Operation verstanden. Das Lernvideo ist wie folgt gegliedert:

- Die Schüler/-innen lernen die 10er Reihe anhand eines ganzheitlichen Zugangs mit dem Hunderterfeld. Die Reihe wird zudem anhand einer fortgesetzten Addition erklärt. Strukturierte Beispiele werden anhand von Eierkartons mit jeweils 10 Eiern gegeben.
- In der Übungsphase legen die Schüler/-innen Päckchen mit Nudeln und lösen Aufgaben der 10er Reihe.
- Die Schüler/-innen lernen die 5er Reihe anhand eines ganzheitlichen Zugangs mit dem Hunderterfeld. Die Reihe wird zudem anhand einer fortgesetzten Addition erklärt. Strukturierte Beispiele werden anhand von Händen mit 5 Fingern gegeben. Der Zusammenhang zwischen der 5er und der 10er Reihe wird erläutert.
- In der Übungsphase legen die Schüler/-innen Päckchen mit Nudeln und lösen Aufgaben der 5er Reihe.
- 
- Den Schüler/innen werden einige Beispiele gegeben, die sie selbst lösen können. Die Beispiele stammen aus dem Alltag der Schüler/-innen.



Weiterführende  
Aktivitäten /  
Links :

Das Lernvideo kann mit weiteren Lernvideos zu den anderen Reihen des Einmaleins erweitert werden. Demnach kann ein Video zur Herleitung der schwierigen reihen anhand der einfachen reihen erstellt werden. Es wäre sinnvoll, die einzelnen Reihen anhand der Einmaleinstafel zu verdeutlichen, um das ganzheitliche Konzept des Einmaleins zu unterstützen.