

## Geld bündeln, Addition von Geld



Zyklus : C2.2/C3



Bezug zum Lehrplan :



Lernziel(e) :



Link:

<https://vimeo.com/416988616/62d2639105>

Bei diesem Video befinden wir uns in dem Kompetenzbereich „Grandeurs et mesures“, da wir auf die Währung Euro eingehen. Zudem wird die Kompetenz „Nombres et opérations“ gefördert, da wir mit den Scheinen und Münzen rechnen.

- Die Schüler sollen einen Bezug zwischen Euromünzen und den Euroscheinen herstellen.
- Die Schüler sollen erkennen, dass, obwohl ein Euroschein eine größere Menge darstellt, Euromünzen trotzdem den gleichen Betrag erzielen können.



Beschreibung :

In der Einleitung bekommen die Schüler erklärt, mit welchem Unterrichtsmaterial gearbeitet wird, nämlich der 1€- und 2€-Münze und dem 5€, 10€- und 20€-Schein. In einer zweiten Phase werden wir genauer auf das Bündeln eingehen. Wir zeigen das Geld genau wie in dem letzten Video, was eine visuelle Unterstützung für die Kinder sein soll. Die Schüler haben ebenfalls die Option, zuhause Münzen und Scheine zu nehmen, um sich selbst am Bündeln zu versuchen. Wir geben einen bestimmten Betrag vor, welchen die Schüler auf verschiedene Arten legen können. Anschließend geben wir einige Beispiele, wie sich diese Summe zusammensetzen könnte. Dazu können entweder Scheine oder Münzen, oder sogar beides vermischt benutzt werden. So sehen die Schüler, dass Münzen und Scheine an und für sich dieselbe Rolle haben, sie jedoch nur einen unterschiedlichen Wert darstellen und anders aussehen.



Weiterführende  
Aktivitäten /  
Links :

Die Aktivität kann mit höheren Geldbeträgen, sowie größeren Geldscheinen weitergeführt werden. Zudem können Cent-beträge hinzugefügt werden.