

Die analoge und digitale Uhr



Zyklus : C2



Bezug zum Lehrplan :



Lernziel(e) :



Link:

<https://vimeo.com/414813811/cabed9ecd7>

- disposer d'une représentation mentale des grandeurs
- utiliser des grandeurs dans des situations de la vie courante
- Utiliser des instruments de mesure
- utiliser des unités de mesurage conventionnelles de temps
- comparer les notions de moment et de durée

(MEN, 2011, S. 122)

Die SuS können :

- die analoge und digitale Uhr lesen (1 Stunde, $\frac{1}{4}$ Stunde, $\frac{1}{2}$ Stunde, $\frac{3}{4}$ Stunde)
- das Ziffernblatt passend auf eine bestimmte Uhrzeit legen
- die Uhrzeit richtig benennen
- angeben, wie spät es nach einer gewissen Dauer sein wird (Bsp: Es ist jetzt 8 Uhr, in einer Stunde ist es 9 Uhr.)



Beschreibung :

In diesem Lernvideo wird auf das Uhrenlesen eingegangen und den SchülerInnen dabei geholfen, sich besser in der Zeit orientieren zu können.

Es geht vor allem darum den SchülerInnen konkret zu erklären, wie man die Uhrzeit abliest, wie die Zeiger zu einem bestimmten Zeitpunkt auf der Uhr ausgerichtet sind und um einen Unterschied zwischen Zeitpunkt und Zeitdauer zu verdeutlichen. Spezifisch wird auf die analoge und die digitale Uhr eingegangen, wobei den SchülerInnen die ganze -, halbe – und viertel – und dreiviertel Stunde erklärt wird. Diese Lernvideo verhilft den SchülerInnen anschließend in weitere Richtungen zu lernen oder im Alltag mehr auf die Uhren eingehen zu können.

Weiterführende
Aktivitäten /
Links :



AB:

https://www.dropbox.com/sh/h1jxsg2egx36bz/AAB_VzJryAvYxcaGl13dJb75a?dl=0

Weiterführende Aktivitäten:

<https://www.grundschulkoenig.de/mathe/2-klasse/uhrzeit-lernen-zeitangaben/>

<https://www.materialguru.de/mathe/uhrzeit/>

<https://www.grundschule-arbeitsblaetter.de/sachunterricht/uhrzeit/>

<https://www.mathestunde.com/uhrzeit-lernen-uhr-lernen>

<https://www.basteln-gestalten.de/uhr-basteln>