

## Längenmaße



Zyklus 4



Bezug zum Lehrplan:



Lernziele:



Link:

<https://vimeo.com/421458775/e4bfd02e8b>

Grandeurs et mesures :

- disposer d'une représentation mentale des grandeurs
- utiliser des grandeurs dans des situations de la vie courante

1. Wiederholung der Längenmaße
2. Förderung des Verständnisses für die Größenordnung der einzelnen Größen
3. Verständnis der Stellenwerttafel für Längenmaße



Beschreibung:

Dieses 6min06s lange Lernvideo behandelt die Längenmaße. Im Video kommen zwei Charaktere, eine Eule und ein Fisch, vor. Die Eule charakterisiert die erklärende Lehrperson, der Fisch den wissbegierigen Schüler. Die unterschiedlichen Größen werden anhand von alltäglichen Beispielen erklärt. Es werden Messungen gebräuchlicher Gegenstände durchgeführt, visualisiert und schließlich werden die Messresultate in die Stellenwerttafel geschrieben. Hier wird auch auf Größenumwandlungen eingegangen. Diese Vorgehensweise soll die Zuschauer zum multimedialen Lernen anregen. Die Erklärungen sind auf Deutsch, jedoch wurde darauf geachtet ein altersgerechtes Vokabular zu benutzen, sodass der Handlungsverlauf für alle Lernenden verständlich ist. Zum Schluss des Videos wird die Größenordnung der einzelnen Größen anhand eines direkten Vergleiches dargelegt.

Die Schüler sollen angeregt werden das Gelernte in ihren Alltag zu transferieren. Sprich ein Interesse für die unterschiedlichen Größen zu entwickeln. Anfangs können Vergleiche und Schätzungen von alltäglichen Gegenständen angestellt werden, um sich mit den diversen Größen vertraut zu machen. Anschließend kann genauer auf Messinstrumente, Skalierungen, das Messen an sich und Messungenaugigkeiten eingegangen werden.



Weiterführende  
Aktivitäten /  
Links:

1. Wie messe ich richtig? Worauf muss ich achten?
2. Messungen selbstständig mit diversen Messinstrumenten durchführen. Die Messungen anschließend in die Stellentafel für Längenmaße eingetragen.
3. Größen mit der Stellenwerttafel umrechnen.
4. Umfang berechnen