

Einführung Brüche



Zyklus : 4

Bezug zum Lehrplan :



Lernziel(e) :



Link:

<https://vimeo.com/412035027/f6eb4ebeb4>

Der Schüler versteht und nutzt arithmetische Operationen und deren Eigenschaften. Genauer gesagt geht es um die Kompetenz neue Fakten, Regeln, Begriffe und Zusammenhänge zu erkennen und zu verstehen.

Das Video soll die wichtigen Begriffe des Themas Brüche aufgreifen (Zähler, Nenner, Bruchstrich) und erklären wozu Brüche nützlich sind. Die SuS erkennen, dass der Nenner unter dem Bruchstrich und der Zähler über dem Bruchstrich stehen.

Des weiteren lernen sie in welchen Situationen Brüche nützlich sind und benutzt werden. Hierzu haben wir zwei alltägliche Situationen dargestellt.

Sie verstehen, dass man Brüche verwenden kann, wenn man Objekte teilt (Torte) oder Objekte auf- oder verteilt (Bonbons).

Sie verstehen, dass man auch etwas für sich selbst aufteilen kann (zB. Taschengeld in den Ferien).

Die SuS erkennen, dass Brüche visuell verschieden dargestellt werden können, wie zB. als Kreismodell oder als Rechteckmodell.

Sie verstehen, dass die Darstellungsweise nichts am Prinzip ändert. $\frac{6}{8}$ sind immer $\frac{6}{8}$, egal ob man dies als Kreis oder als Rechteck darstellt.

Sie verstehen, dass wenn der Nenner und der Zähler gleich sind, man den Bruch auch als „1“ schreiben kann (Bsp. $\frac{8}{8} = 1$).



Beschreibung :

Dieses Video ist eine Einführung in das Thema der Brüche. Es werden die Grundbegriffe (Bruchstrich, Zähler, Nenner) erläutert. Außerdem werden konkrete, alltägliche Beispiele dargestellt, um den SchülerInnen zu verdeutlichen, weshalb Brüche nützlich sind. Am Ende des Videos wird ein Übergang zu den Schulbüchern gemacht. Es wird erklärt, dass Brüche auf verschiedene Art und Weisen (Kreis, Rechteck) dargestellt werden können, das Prinzip jedoch gleich bleibt.

Cette vidéo est une introduction au thème des fractions. Les termes de base (trait de fraction, numérateur, dénominateur) sont expliqués. De plus, des exemples concrets et quotidiens sont présentés pour montrer aux élèves l'utilité des fractions. À la fin de la vidéo, une transition vers les manuels scolaires est effectuée. Il est expliqué que les fractions peuvent être représentées de différentes manières (cercle, rectangle) mais le principe reste le même.



Weiterführende
Aktivitäten /
Links :