

Visuelle Wahrnehmung



Zyklus : 1



Bezug zum Lehrplan :



Lernziel(e) :



Link:

<https://vimeo.com/420300220/1aeaed01c3>

Espaces et formes

Analysier et représenter des figures

géométriques dans le plan et l'espace :

- Comparer et classer des solides et des surfaces selon différents critères (pointes, longueur, etc.) en les manipulant.
- Construire, décomposer et recomposer des figures géométriques : cubes, pyramides, carrés, rectangles, triangles.

- Die Kinder sollen sich mental, bzw. gedanklich vorstellen können, welcher Schatten zum farbigen Bild passt. Sie sollen somit mental Objekte derselben Form zuordnen können.
- Die Kinder sollen zwischen Objektgrößen und Objektformen unterscheiden können.



Beschreibung :

Erklärungsphase/Kinder einstimmen: In dieser Phase erkläre ich den Kindern, dass ich beim Aufräumen viele Spielsachen, bzw. Objekte gefunden habe, welche ich nun wieder in die dafür vorgesehene Packung legen will. Jedoch sind es so viele Objekte, dass ich die Hilfe der Kinder dafür brauche. Damit die Kinder auch verstehen, wie dies funktionieren soll, werde ich ihnen dies anhand von einem Beispiel zeigen. Ich werde dazu ein Bild von einem Kreis zeigen und anschließend auch 3 verschiedenen Schatten (Kreis, Dreieck, Rechteck) zeigen. Die Kinder sollen mir nun helfen, das Objekt in die passende Packung zu legen. Die 3 Schatten repräsentieren in diesem Fall 3 unterschiedliche Packungen. Die Kinder sollen somit herausfinden, welcher Schatten zum farbigen Bild passt. Ich werde jeden Schatten nummerieren, damit die Kinder, ihre Lösung auf ein Blatt aufschreiben können. Um sicher zu gehen, dass die Kinder die Aufgabe auch wirklich verstanden habe, werde ich ihnen dies natürlich auch visuell zeigen. Somit zeige ich wie ich das Bild vom Kreis auf das Dreieck lege und ich somit erkennen kann, dass dies nicht die richtige Packung ist. Dasselbe werde ich auch beim Rechteck tun. Anschließend werde ich den Kindern die richtige Lösung präsentieren, indem ich den Kreis auf den Schatten vom Kreis lege und man somit erkennen kann, dass dies die richtige Verpackung ist. Ich werde versuchen dies bestmöglich auf digitale Art und Weise darzustellen, um es den Kindern so visuell und logisch wie möglich zu präsentieren. Ich erkläre den Kindern außerdem, dass sie nach jedem Beispiel auf Pause drücken sollen, damit sie auch genügend Zeit zum Nachdenken haben, um somit zu vermeiden, dass die Lösung zu früh eingeblendet wird.

Die Kinder sollen mir somit helfen in welche Packung, bzw. Schatten der grüne Kreis genau hineinpasst. Hierbei handelt es sich um ein sehr einfaches Beispiel, damit die auch sicher verstehen, was sie nun in den nächsten Beispielen erwartet. Nachdem diesem Beispiel kommen wir zu den nächsten Beispielen.

Andere Beispiele: In dieser Phase, sollen die Kinder die Beispiele so lösen, wie wir dies beim ersten Beispiel getan haben. Ich werde dazu noch ungefähr weitere 8 Beispiele präsentieren, dies hängt von der Länge des Videos ab. Ich beginne das Video mit einfachen Beispielen und versuche anschließend komplexere Beispiele mit einzubauen. So werde ich zum Beispiel 3 bis 4 Schatten zur Auswahl präsentieren. Oder die Form des Bildes wird komplexer. Nach jedem Beispiel werde ich anschließend die Lösung zeigen, damit die Kinder sich selber verbessern können und somit sehen ob sie richtig oder falsch lagen. Das heißt, dass hier die Auto-Korrektur auch eine Rolle spielen wird. Die Verbesserung erfolgt nach jedem Beispiel. In diesem Fall „verschwindet“ das Bild dann immer beim richtigen Schatten. Das letzte Beispiel ist das schwierigste Beispiel. (Ich werde die verwendeten Bilder/Schatten nur hier im Szenario in eine Reihe setzen, damit es übersichtlicher ist. Im Lernvideo werde ich die Beispiele natürlich größer und so wie oben gezeigt präsentieren.)

Schlussphase: In dieser Phase erkläre ich den Kindern, dass wir am Schluss des Videos angelangt sind und ich bedanke mich bei ihnen, dass sie mir so sorgfältig geholfen haben.



Weiterführende
Aktivitäten /
Links :

- <https://www.pinterest.ca/pin/553731716681244598/>
- <https://www.lehrerbuero.de/grundschule/unterrichtsmaterialien/diagnostik-und-foerderung-inklusion/visuelle-wahrnehmung-wahrnehmungskonstanz-fuer-alle-schueler-4448.html>
- <https://www.kleineschule.com.de/wahrnehmungstraining.html>