

## Die Teilbarkeitsregeln zur 2, 5 und 10



Zyklus : 4



Bezug zum Lehrplan :



Lernziel(e) :



Link:

<https://vimeo.com/420351827/db279f9358>

Reconnaître des structures et des règles arithmétiques:

- Étudier la divisibilité des nombres naturels

Die Schüler sollen:

- systematisch Zahlen auf ihre Teilbarkeit überprüfen.
- eigenständig Teilbarkeitsregeln aufstellen.
- die Teilbarkeitsregeln anwenden.



Beschreibung :

Das Lernvideo hat als Ziel, den Schülern anhand von Beispielen das eigenständige Erkunden der einzelnen Teilbarkeitsregeln zu ermöglichen, um ihnen auf diese Art und Weise das Verständnis sowie die Anwendung der Regeln zu erleichtern. Im Video geben die Lehrenden eine Inszenierung einer Lernsituation wieder, bei der ein „Experte“ in der Mathematik einem „Anfänger“ zur Seite steht, um gemeinsam das Thema zu entdecken. In der Einleitung des Videos wird zunächst ein Verständnis zum Begriff „Teilbarkeitsregeln“ mithilfe der Verbindung zum Wort „teilbar“, sowie dem „Teiler“ aufgebaut.

Im Hauptteil des Lernvideos versucht der Anfänger durch eigenständiges Analysieren von Beispielen eine Behauptung zur jeweiligen Teilbarkeitsregel aufzustellen. Zunächst zeigt der Experte mehrere Beispiele und bittet den Anfänger sämtliche Zahlen zu umkreisen, die beispielsweise durch 2 teilbar sind. Anschließend soll er diese Zahlen auf Gemeinsamkeiten und Auffälligkeiten untersuchen, die ihm zu einer Behauptung bezüglich der Teilbarkeitsregel weiterhelfen können. Schlussendlich formuliert der Experte die jeweilige Regel im Detail und erklärt sie ausführlich.

Diese Vorgehensweise, bei der also der Lerner zunächst versuchen soll die Regel eigenständig herauszufinden, wird bei sämtlichen Teilbarkeitsregeln durchgeführt. Die Schüler erlernen systematisch die Regeln und wenden sie aufgrund der selbstständigen Analyse von Beispielen automatisch an.

Weiterführende  
Aktivitäten /  
Links :

Dieses Video wird durch zwei weiterführende Videos unterstützt, die sowohl die Teilbarkeitsregeln zur 4 und 25 (zweites Video), als auch zur 3, 6 und 9 (drittes Video) behandeln.