

Brüche darstellen



Zyklus : 4.1



Bezug zum Lehrplan :



Lernziel(e) :



Link:

<https://vimeo.com/419672826/89915df7b5>

Page 29 - Le raisonnement
logique et mathématique, les
mathématiques

S'orienter dans l'espace
numérique : L'élève lit et écrit des
fractions simples.

Die Schüler können Alltagssituationen in Brüche umwandeln und erkennen, dass der Bruch bei der Auf- beziehungsweise Einteilung verwendet wird.

Die Schüler erkennen Brüche anhand von unterschiedlichen Darstellungen und verstehen, dass das Prinzip des Bruches nicht von der Form des Gegenstandes abhängig ist.

Die Schüler verstehen die wichtigen Begriffe des Bruchrechnens (Zähler, Nenner und Bruchstrich) und können diese Begriffe anwenden.



Beschreibung :

Dieses Video dient als Einführung in die Brüche. Es behandelt ausschließlich unterschiedliche Darstellungen von Brüchen.

In der Einleitung wird das Konzept des Bruches anhand einer Pizza erklärt. Die Pizza wird verwendet um den Kindern einen Bezug zwischen den Brüchen und dem Alltag zu vermitteln. Die einzelnen Begriffe, wie Nenner, Bruchstrich und Zähler werden hier erklärt.

Im Hauptteil werden drei unterschiedliche Darstellungen von Brüchen verwendet.

1) Formen aus Plastilin, welche einen Bruch darstellen anhand von verschiedenen Farben. Beispiele: Rechteck als $\frac{11}{20}$, Dreieck als $\frac{1}{2}$, Torte als $\frac{5}{8}$ und Quader als $\frac{3}{4}$.

2) Lineare Formen, welche einen Bruch darstellen und diesem entsprechend gefärbt werden Brüche welche verwendet werden: $\frac{5}{8}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{5}{13}$ und $\frac{4}{4}$.

3) Strecken, welche einem Bruch nach eingefärbt werden. Brüche welche verwendet werden: $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{8}$ und $\frac{5}{6}$.



Weiterführende
Aktivitäten /
Links :