

Geld (Euro bis 20)



Zyklus : Zyklus 2.1.



Bezug zum Lehrplan :



Lernziel(e) :



Link:

<https://vimeo.com/414139766/01578603f2>

Grandeurs et mesures :

Utiliser des grandeurs dans des situations de la vie courante :

- quantifier des montants d'argent en comptant
- explorer des unités de mesure d'autres pays

Résolution de problèmes d'arithmétique :

Résoudre un problème d'arithmétique:

- Trouver l'opération arithmétique qui s'applique à un problème
- Résoudre des problèmes d'addition et de soustraction à une opération

-Die Schüler kennen die unterschiedlichen Euro-Münzen und die Euro-Scheine bis zum 20-Euro-Schein.

-Sie können Geldbeträge durch Zählen ermitteln.

-Sie können selbst einen bestimmten Geldbetrag legen.

-Sie können Sachaufgaben zum Thema Geld lösen.



Beschreibung :

Einleitung:

Zuerst wird den Kindern erklärt, dass in Luxemburg mit dem Euro bezahlt wird. Den Kindern werden noch andere Währungen erläutert.

Erklärung des Euros:

Den Schülern werden die unterschiedlichen Euro-Münzen und Euro-Scheine bis zum 20-Euro-Schein genannt und gezeigt.

1. Aufgabe:

Die Schüler erhalten eine gewisse Anzahl an Euro-Münzen und Euro-Scheinen, sie sollen herausfinden um wie viel Euro es sich handelt. (18€)

2. Aufgabe:

Die Schüler erhalten einige Euro-Münzen und Euro-Scheine. Sie sollen ermitteln, welche Münzen und Scheine sie benötigen um einen bestimmten Betrag zu erhalten. (14€)

3. Aufgabe:

Die Kinder sollen eine Sachaufgabe spielerisch lösen, hierbei handelt es sich um einen Lebensmitteleinkauf im Supermarkt. Sie sollen die korrekten arithmetischen Operationen finden und diese lösen.



Weiterführende
Aktivitäten /
Links :

Arbeitsblätter zum Thema Geld

<https://www.grundschulkoenig.de/mathe/1-klasse/euro-und-cent/>