

die geometrischen Körper



Zyklus : 2 & 3



Bezug zum Lehrplan :



Lernziel(e) :



Link:

<https://vimeo.com/415168812/5310b76193>

Analyser et représenter des figures géométriques dans le plan et l'espace :

- Décrire des objets du monde environnant, les identifier et classer selon leurs propriétés géométriques
- Décrire des surfaces et des solides selon leurs côtés, sommets, faces ou arêtes
- Reconnaître et utiliser en situation les termes appropriés: carré, rectangle, triangle, cercle (le cas échéant, disque, losange...) et cube, parallélépipède, boule (le cas échéant, pyramide, prisme...)

Die Schüler*innen sollen

- die Körper benennen können
- die Eigenschaften der Körper kennen.
- Alltagsgegenstände den Körpern zuordnen können.



Beschreibung :

In dieser Videosequenz lernen die Kinder die verschiedenen geometrischen Körper kennen. Hierfür werden die Eigenschaften (Flächen, Kanten und Ecken) des Würfels, Quaders, Kegels, Zylinders sowie der Kugel ermittelt. Die Kinder werden nach einem Beispiel dazu angeregt mitzuzählen.

Nachdem wir die fünf Körper kennengelernt haben und die Eigenschaften ermittelt wurden, zeigen wir einige Beispiele von Alltagsgegenständen, die den Körpern ähnlich sind. Beim Würfel zeigen wir einen Spielwürfel und einen Bauklotz, beim Quader einen Legostein, beim Kegel eine Eiswaffel, beim Zylinder eine Kerze und bei der Kugel einen Tennisball.

Anschließend geben wir den Kindern die Aufgabe nach Alltagsgegenständen in ihrem Zuhause zu suchen. Sie können auch prüfen, ob sie die Eigenschaften noch kennen.

Wir stellen den Lehrpersonen auch ein Arbeitsblatt zur Verfügung, das sie als weiterführende Aktivität verwenden können. Hier sind die Bilder der Körper abgebildet sowie Bilder von einigen Alltagsgegenständen. Die Aufgabe der Kinder ist es, die Gegenstände den Körpern zuzuordnen.



Weiterführende
Aktivitäten /
Links :

Link zum Arbeitsblatt:

https://docs.google.com/document/d/1eMnddJVrRUNGZ5ptgjtlylUXz_XDKNzotmGYfktLCck/edit?usp=sharing