

## Beziehung zwischen Raum- und Hohlmaße



Zyklus : 4.2.



Bezug zum Lehrplan :



Lernziel(e) :



Link:

<https://vimeo.com/420330290/72e9c00f2e>

Kompetenzbereich: Größen und Maße

Kompetenzbeschreibung:  
Der/die SchülerIn kann Um- bzw. Berechnungen durchführen.

Am Ende des Lernvideos sollen die SchülerInnen ...

- ... die Merkmale eines Dezimeterwürfels nennen können.
- ... sagen können, wie viel Liter Flüssigkeit in einen Dezimeterwürfel passt.
- ... sich darüber bewusst sein, dass ein Liter einem Kubikdezimeter entspricht ( $1 \text{ L} = 1 \text{ dm}^3$ ).
- ... Kubikdezimeter in Liter (und umgekehrt) umrechnen können.
- ... wissen, dass Raummaße und Hohlmaße ineinander umgewandelt werden können.
- ... mindestens eine Aufgabe in Verbindung mit dem Thema des Lernvideos selbst gelöst haben.



Beschreibung :

Zunächst werden den SchülerInnen die Merkmale eines Dezimeterwürfels genannt. Anschließend wird ihnen im Rahmen eines Rätsels gezeigt, dass in einen solchen Würfel genau 1 Liter Flüssigkeit passt.

Am Ende des Videos werden den SchülerInnen dann noch 3 Aufgaben in Verbindung mit dem im Lernvideo behandelten Thema angeboten.



Weiterführende  
Aktivitäten /  
Links :

Lehrpersonen können andere wichtige Beziehungen zwischen Raum- und Hohlmaße vermitteln.

<http://www.ganzklar.at/mathematik/RR/FH2-9.pdf> (Seite 3)

Lehrpersonen können den SchülerInnen ein Arbeitsblatt aushändigen, auf welchem Aufgaben zu lösen sind, bei denen sie Raummaße in Hohlmaße (und umgekehrt) umrechnen müssen:

<http://www.ganzklar.at/mathematik/RR/FH2-9.pdf> (Seite 3+4)

Folgendes Thema kann im Zahlenbuch behandelt werden: Kapitel 47 – Rauminhalt (Volumen)