

Die Einführung in die Größeneinheiten „groß“ ; „klein“; „gleich“



Zyklus : C1



Bezug zum Lehrplan :



Lernziel(e) :



Link:

<https://vimeo.com/420325836/c2ace132fa>

Logisches und mathematisches
Denken:

- Verschiedene Größen
miteinander vergleichen

- Das Kind lernt die
Verhältnisse „... ist größer
als ..., ... ist kleiner als ...
... ist gleich groß.
- Das Kind lernt diese
Verhältnswörter den
entsprechenden
mathematischen
Kontexten zuzuordnen



Beschreibung :

Die Kinder bekommen am Anfang des Videos erklärt, dass es sich in diesem Video, um die Einführung der Größenverhältnisse „... ist größer als ...“ und „... ist kleiner als ...“ handelt. Dabei werden sie gebeten aufmerksam zu sein und sie haben die Möglichkeit, bei den aufkommenden Aufgaben mit den Fingern mitzumachen.

Die Unterscheidung zwischen ist größer als und ist kleiner als wird durch das „offene“ oder „geschlossene“ Mundwerk eines Krokodils dargestellt. Die Kinder bekommen erklärt, dass das Krokodil immer nur das „größte“ Tier fressen möchte, da es immer sehr hungrig ist. Dabei können die Kinder mithilfe von ihren Fingern, das Mund des Krokodils nachmachen und selbst überlegen, welches Tier gefressen wird.

Das Krokodil namens Sammy macht sich auf den Weg, um sich etwas zu fressen zu suchen. Dabei stößt er auf ein erstes Tier und zwar die Biene. Sammy sieht zwei Bienen er weiß jedoch nicht welche er essen soll. Ihr müsst ihm jetzt helfen Kinder. Wie am Anfang bereits erwähnt isst Sammy nur die größeren Tiere!



Weiterführende
Aktivitäten /
Links :

Dieses Video kann auch mehrmals wiederholt werden.