

L'apparence physique



Cycle : Cycle 3



Lien avec le
« plan d'études » :



Objectif(s) visé(s) :



Lien :

<https://vimeo.com/426418783/b78a86f838>

comprendre son interlocuteur :

-suivre des conversations simples portant sur un sujet familier

repérer les informations d'un texte et les exploiter :

-dégager des informations détaillées

lire différents types de textes :

-comprendre des messages très courts d'un contenu préparé en classe se rapportant à des sujets de la vie quotidienne

respecter la forme en mobilisant ses connaissances lexicales, grammaticales et phonologiques :

-utiliser en écriture libre un lexique de base et des structures grammaticales élémentaires étudiés en classe

-Les enfants font la connaissance du champ lexical de l'apparence physique.

-Les enfants suivent une conversation.

-Les élèves lisent des messages très courts.



Description :

Dans la vidéo il y a une conversation entre 4 enfants sur le sujet de leurs apparences physiques.

Après cette petite conversation, on joue un petit jeu « Qui est-ce? » avec les enfants. Les élèves voient neuf personnes. Ils obtiennent des caractéristiques sur l'apparence physique de la personne que nous cherchons et ils doivent investiguer de quelle personne il s'agit.

Les élèves obtiennent l'exercice d'écrire un petit texte en décrivant leur propre apparence physique à l'aide des caractéristiques apprises.



Liens / activités
supplémentaires :

Décrire, caractériser une personne - Fiches pédagogiques:

https://www.lepointdufle.net/penseigner/lexique_decrire_une_personne-fiches-pedagogiques.htm#phy