

Quelle heure est-il ?



Cycle : C3



Lien avec le
« plan d'études » :



Objectif(s) visé(s) :



Lien :

<https://vimeo.com/423085244/31d614c84c>

“Repérer des informations d’un texte et les exploiter” (MENJE, 2011, p.101)

- Reformuler ou visualiser des informations

“Rédiger différents types de textes” (MENJE, 2011, p.102)

- Écrire de manière lisible et fluide des messages simples

Après avoir regardé cette vidéo d’apprentissage, les élèves devraient :

- Savoir lire une heure complète
- Savoir lire les sections individuelles d’une heure
- Savoir lire l’heure sur une horloge analogique
- Savoir lire l’heure sur une montre numérique



Description :

Au cours de cette vidéo d’apprentissage, les élèves apprennent à lire l’heure. D’abord, la journée et ses différentes périodes (matin, midi, après-midi, soir, nuit, minuit) est présentée. Les élèves apprennent qu’une journée a 24 heures et qu’elle est bien structurée. Tous les termes importants sont traduits en allemand pour aider aux élèves de mieux comprendre. Ils apprennent le vocabulaire nécessaire, ainsi que certaines expressions pour s’exprimer correctement. Il est expliqué en détail, comment il faut procéder pour lire l’heure à partir d’une horloge analogique et digitale. Les exemples donnés sont toujours illustrés à l’aide images. Le rôle des deux aiguilles (grande et petite aiguille) est défini et répété tout au long de la vidéo. Il est souligné qu’une heure peut être divisée en 4 parties égales, des quarts d’heures. Ceci nous permet de déduire les expressions comme par exemple « Il est huit heures et quart » ou « Il est huit heures et demie ».

Finalement, on regarde une heure en détail afin que les enfants voient comment lire et prononcer les différentes heures.



Liens / activités
supplémentaires :

vidéo supplémentaire sur l’heure

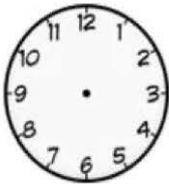
<https://www.youtube.com/watch?v=qt40aGoB3iY&t=49s>



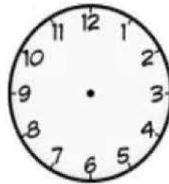
J'écris

Les heures

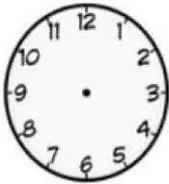
1. Dessine les aiguilles.



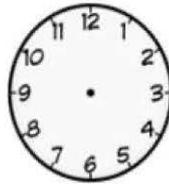
Il est six heures et demie.



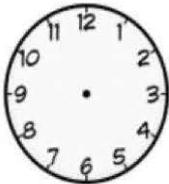
Il est midi.



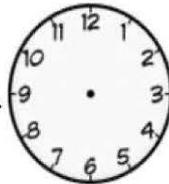
Il est neuf heures et quart.



Il est quatre heures vingt.



Il est dix heures moins cinq.

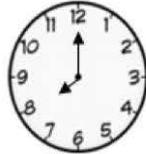


Il est une heure dix.

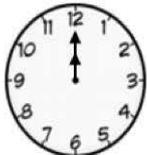
2. Écris les heures.



Il est _____



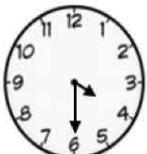
Il est _____



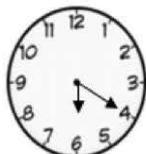
Il est _____



Il est _____



Il est _____



Il est _____



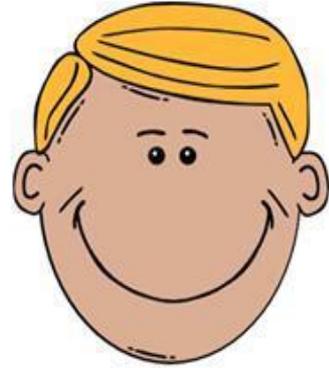
Il est _____

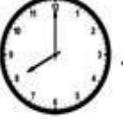
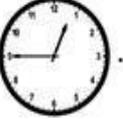


Il est _____

1 - Lisez la journée de Pascal et donnez l'heure en français

MA JOURNEE



- (1) Le matin, je me lève à .
- (2) Je prends mon petit déjeuner à .
- (3) Je quitte la maison à  et j'arrive au travail à .
- (4) A , je fais une pause-café avec mes collègues.
- (5) Je déjeune à .
- (6) L'après-midi, je recommence à .
- (7) Je finis le travail à .
- (8) Je retourne à la maison à .
- (9) Le soir, je mange à , puis je regarde la télé à .
- (10) Je vais me coucher à .

