

Das Einmaleins : Die 4er, 7er und 8er Reihe



Zyklus : 2



Bezug zum Lehrplan :



Lernziel(e) :



Link:

<https://vimeo.com/420576551/29d08094fe>

„Nombres et opérations“

„Savoir effectuer des opérations arithmétiques“:

„Construire le sens des opérations de multiplication“

“Connaitre et utiliser la multiplication par 4, 7 et 8“

“Représenter la multiplication comme opération itérative de l’addition et comme produit de deux nombres“

-
-

Die Schüler/-innen verstehen die Multiplikation als zeitlich-sukzessives und als räumlich-simultanes Modell.

Die Schüler/-innen kennen die 4er, die 7er und die 8er Reihe des Einmaleins und können einfache Multiplikationen des kleinen Einmaleins lösen.



Beschreibung :

In diesem Lernvideo werden die Schüler/-innen die 4er, die 7er und die 8er Reihe des Einmaleins lernen. Im besten Fall haben die Schüler/-innen schon vor dem Anschauen des Videos Malaufgaben gelöst und die Operation verstanden. Das Lernvideo ist für jede Reihe wie folgt gegliedert:

- Die Schüler/-innen lernen die Reihe anhand eines ganzheitlichen Zugangs mit dem Hunderterfeld. Die Reihe wird zudem anhand einer fortgesetzten Addition erklärt. Strukturierte Beispiele werden anhand von konkreten Beispielen (Kleblatt mit 4 Blättern, 7 Zwerge und Spinne mit 8 Beinen) gegeben.
- In der Übungsphase legen die Schüler/-innen Päckchen mit Nudeln und lösen Aufgaben zu der entsprechenden Reihe.



Weiterführende
Aktivitäten /
Links :

Zu diesem Lernvideo gibt es ein weiteres Video, das sich mit der 5er und der 10er Reihe des Einmaleins beschäftigt. Es wäre sinnvoll, die einzelnen Reihen anhand der Einmaleinstafel zu verdeutlichen, um das ganzheitliche Konzept des Einmaleins zu unterstützen.