

## Einführung von Strichlisten



Zyklus : 2



Bezug zum Lehrplan :



Lernziel(e) :



Link:

<https://vimeo.com/420314308/525f27829b>

„S'orienter dans l'espace numérique :

Reconnaître et modifier des représentations structurées de nombres;

-Reconnaître et utiliser des structures et des règles arithmétiques :

Comparer, ordonner, encadrer et intercaler des nombres.” (MENFP, 2011, p. 121)

Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle (2011). *Plan d'études. École fondamentale*. Luxembourg: Imprimerie centrale s.a.

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) sind fähig, den Erklärungen aufmerksam zu folgen;

Die SuS sind fähig, aktiv am Lernvideo teilzunehmen;

Die SuS sind fähig, Strichlisten von einer gewissen Anzahl zu erstellen;

Die SuS sind fähig, einen Alltagsbezug herzustellen.



Beschreibung :

Die Schülerinnen und Schüler (SuS) werden in diesem Lernvideo erfahren, was Strichlisten sind, wie man sie umsetzen kann und wann man sie im Alltag gebrauchen könnte.

Im ersten Teil des Videos werden die SuS an die Methode der Strichlisten herangeführt. Die SuS werden mit einem Alltagsthema konfrontiert und durchgehen dabei mit den Kinder Paul und Tanja, die die SuS im Lernvideo begleiten, einige Trial-and-Error Phasen, bis sie zur Lösung, den Strichlisten, gelangen.

In der zweiten Phase werden die SuS erneut auf den Alltagsgebrauch der Strichlisten aufmerksam gemacht.

Im dritten Teil des Lernvideos bekommen die SuS den Auftrag, das Anfertigen von Strichlisten zu üben. Die SuS sollen dabei verschiedene Kärtchen ausschneiden und diese ausfüllen, indem sie die Anzahl der abgebildeten Objekte in Form von Strichlisten wiedergeben.

Die Lehrkräfte und SuS erhalten zu dieser Aufgabe ein passendes Lösungsmodell.



Weiterführende  
Aktivitäten /  
Links :

Link zu den Übungskärtchen der Strichlisten :

<https://onedrive.live.com/view.aspx?resid=FFC8BD5B90E40A51!20951&ithint=file%2cdocx&authkey=!AO8nuTNLgiW-TFk>