

Une notion de quantités : tout, tous, toute et toutes



Cycle : Cycle 4



Lien avec le
« plan d'études » :



Objectif(s) visé(s) :



Lien :

<https://vimeo.com/417929519/4f84232baf>

Le domaine de compétence visé est la production écrite, plus particulièrement la compétence développée retrouve dans la catégorie « respecter la forme en mobilisant ses connaissances lexicales, grammaticales et phonologiques ». Il s'agit d'« examiner l'emploi correct et adéquat des moyens linguistiques connus ou disponibles (vocabulaire, grammaire) ».

À la fin de la vidéo, les élèves ont acquis des connaissances sur la variation de l'accord de « tout » selon le genre et le nombre d'un nom.



Description :

Au début de la vidéo, les élèves rencontrent le sujet à l'aide de quatre phrases qui illustrent l'emploi de formes possibles de tous, tous, toute, toutes. Ils répètent la notion du genre (féminin, masculin) et du nombre (singulier, pluriel) des noms. Cette notion est présentée sous forme d'un tableau avec les quatre phrases d'exemple.

Dans un deuxième tableau, les élèves portent leur attention sur l'importance de chercher le singulier d'un mot se trouvant au pluriel pour trouver s'il s'agit d'un masculin ou d'un féminin. Cette idée est illustrée à l'aide du mot pomme et du mot garçon.

Puis, il en suit un tableau récapitulatif où les quatre formes de « tout » sont représentées. L'objectif de ce tableau, est que les élèves mémorisent ces nouvelles règles. Après les explications, la vidéo enchaîne sur des exercices et leur correction.

Afin de réaliser une vidéo aussi interactive que possible, l'élève est invité à appuyer sur la touche de pause après l'affichage des exemples. Après avoir réfléchi à une réponse, il peut redémarrer la vidéo et autocontrôler sa réponse.



Liens / activités
supplémentaires :

- https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/tout_toute_tous_toutes.htm?fbclid=IwAR0gZD2cGLocw14I8PEs_ieraXYyCQWBrijmrTGVI15GYcJ8PWcagzmN30s
- <https://fr.islcollective.com/francais-fle-fiches-pedagogiques/grammaire/adjectifs/tout-toute-tous-toutes/40151>